

南京市建邺区人民政府教育督导委员会办公室

建教督委办【2020】2号



关于南京师范大学附属中学新城初级中学
黄山路分校

素质教育督导考核报告

主送：南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校

抄送：建邺区委、区政府、区人大、区政协、区教育局；

南京市人民政府教育督导委员会办公室

南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校 素质教育督导考核报告

建邺区人民政府教育督导委员会办公室

建邺区人民政府教育督导委员会办公室依据《江苏省中小学校素质教育督导考核标准》，于2019年12月18—20日对南京师范大学附属中学新城初级中学黄山路分校（以下简称新城初中黄山路分校）进行为期三天的素质教育综合督导。

督导组通过察看校园环境，开展教师、学生、家长问卷调研，组织教师、学生、社区座谈会，进行教师个别访谈，查阅电子档案资料，观看综合实践课展示，听取刘建华校长“守正创新 和合生机”自查汇报，就学校办学思想、制度建设、规范办学、德育与活动、课堂教学、办学成效、队伍建设七个方面对学校开展全面督导考核。全体参与督导人员对所获信息进行认真地交流、研讨、分析与归纳，向学校领导班作了初步的交流和反馈，在此基础上形成素质教育督导考核报告。

一、主要成绩及亮点

（一）办学目标明确，实施民主管理。

1. 传承附中精神，办学成效初显

学校秉承南师附中“嚼得菜根，做得大事”的办学理念，在六年的办学时间内，先后获得教育部办公厅颁发的2018年度网络学习空间应用普及活动优秀学校；江苏省“优秀团组织”等四项省级荣誉称号；南京市第五批“推进素质教育示范校”等十二项荣誉称号；获得建邺区“信息宣传先进单位”等四项区级荣誉称号。

2. 依法依规办学，教师参与民主管理

学校持守“教育就是在现实中创造未来”的办学理念，秉承附中学校训、校风，倡导“热爱学生，认真教学；刻苦钻研，言传身教。”

的教风，崇尚“专心致志，勤学苦练，一丝不苟，精益求精。”的学风。坚持德育为先，五育并重，聚焦学生发展核心素养，全面推进素质教育。学校全面实施以校长负责制、党支部保证监督和教职工民主管理三位一体的民主化管理体制，切实做到依法治校。凡涉及教职工切身利益的事由，皆通过群众民主测评确定相应人选；凡涉及到学校规划和发展的重大事，均经过教代会、校务委员会讨论、修改，通过以后方可实施。学校定期召开教职工代表大会、校务委员会，及时听取教师、家长对学校各方面工作的建议与意见。通过开展“家长开放日”、家长问卷调查等活动，调动家长参与学校管理的主动性与积极性。经过三年的努力，在区域义务教育学校办学满意度调查中呈现逐年上升趋势，受到区域居民的认可。

3. 均衡分班，评价科学，学业负担有效控制

学校严格执行教育法律法规和政策，坚持免试就近入学原则，实行均衡分班，做到师资均衡。严格实行统一的电子化学籍管理，重点做好新生学籍录入、毕业生学籍申报工作。

严格执行国家课程计划，按课程计划设置课程、制定方案，开齐开足并开好所有课程。不随意增减课时和增加课程难度；重视体育、艺术、科技教育；学校在控制和减轻学生学业负担方面进行不断探索。学校倡导作业精选、精制及时批改、认真反馈；规范考试行为，每学期只组织2次由学校统一命题和阅卷的考试，不对外公布各班均分，不搞班级和学生成绩排名，学生考试成绩单独通知学生本人。在2019年办学满意度评估中，80.73%的家长认可学校的减负举措。以促进学生发展、教师成长和改进教学为原则，以师德师风、教学绩效、安全工作、教育科研、日常出勤、工作量等综合评价教师，不以学生学科考试成绩作为唯一依据评价教师。

（二）注重学生综合素质养成，德育活动取得成效

1. 德育活动贴近学生实际，彰显学校育人理念

学校根据学生身心发展特点，分阶段实施德育工作，渗透至学校生活各环节。充分利用特殊节日开展仪式性的活动：初一年级少年中国系列活动；初二年级青春是美丽的系列活动；初三年级感恩系列活动等；“最美爸妈评选”、“百日誓师·感恩同学”、“毕业典礼·感恩母校”等，这些活动均融入了学校办学理念、学校文化及社会主义核心价值观教育，体现时代特征，形成校本特色，学校荣获建邺区首批德育课程基地称号。

2. 德育活动融入学校课程，心理健康教育正常开展

学校以立德树人为主线，开设德育、体育、科技等各类课程。将优秀的传统文化引入课程体系，做到系列化、系统化，在艺体、科技、中华经典诵读、综合实践、社会公益等各类教育活动中，有规划、有措施、有特色，取得一定的成绩，为学生综合素养提升和个性发展搭建多种平台。学校设有心理健康教育指导中心，安排专人值班，个体心理辅导常态化，并定期开展团辅，为有需要的学生提供适时的帮助。

3. 重视学校、家庭、社区三结合教育，助推学校发展

学校积极构建家校合作育人模式，利用家校联系本增进与家长沟通，成立家长学校，倾听家长需求，每学年举办家长开放日，让家长走进课堂，参与评教；家长膳食委员会参与食堂管理。学校、年级、班级三级家长委员会，参与学校重大活动策划；定期召开家长会，指导家长科学育儿。设立家长资源库，发挥家长优势与特长，家长讲坛、家长授课等活动深受师生喜爱，有效拉近亲子间距离。

学校注重挖掘校外资源，邀请社区和社会专业人员进课堂进学校开展各类教育活动；定期走进社区与社区开展共建活动；倾听社区的意见和建议，助力学校解决实际难题，促进学校进一步提升。

（三）教、研合一，管理到位，教育教学质量有提升

1. 教学、研究合一，注重实效性研究

学校提倡教学、研究合一。重视学科教研组、备课组建设，开展

校本研修、集体备课、专题研讨活动，关注真实问题尤其是疑难问题、易混淆问题的解决，以切实减轻学生课业负担为导向，着力提高活动的针对性和实效性。

根据学科组研究方向和阶段性具体任务，学校教学部门统筹校本研修和集体备课活动，开展主题式教研活动，组织教研组研究课、青年教师汇报课、骨干教师公开课、校内竞赛课、对外公开课活动，不断提高教师常态课质量和研究课品质。

2. 管理务实，课堂教学实效有提升

学校管理细致规范。教学管理方面：制定《教学五环节管理》《听课基本要求》《关于切实减轻在校学生课业负担的举措》《作业布置和批改要求》等符合学校实际的管理制度，实行行政领导学科负责制，教学管理部门加强“教学常规检查”，及时向全体教师进行反馈；教学研究方面：围绕构建“深度学习”课堂，引导教师对课堂教学、集体备课、质量分析等教学常规环节进行深入研究；引导教师及时做好教学自我诊断和学生个案分析诊断，并在此基础上形成集体研究成果；课堂教学方面：全校实行推门听课制度，课后及时反馈交流，帮助教师扎实课堂、立足教材，为课堂注入新理念。学校组织教师信息技术培训，开展信息技术与学科整合活动，多节“微课”获奖。每学期开展教学反思、案例评选，对优秀案例和反思，将推选作为省市区参赛论文，或借助杂志平台进行发表。

3. 凸显学生主体，师生协同发展

学校重视学生的主体地位，外聘专家及发挥教师个性特长，开设丰富多彩的校本课程，机器人、绘画、啦啦操、合唱团、陶笛、生物、课本剧等课程，极大丰富了学校课程文化，拓宽学生知识面，激发了学生的好奇心和求知欲。

此次综合督导共听课 48 节，涵盖 7 门中考学科，听课覆盖率达 85%以上，其中，优课 19 节，占比 39.6%，良课 29 节，占比 60.4%。

教师发展中心给出的总体评价是：黄山路分校年轻教师多，好学上进，有活力。各学科教研组教研氛围比较浓郁，能团结协作。多数教研组青蓝工程有效，年轻教师整体教学水平有明显提高，但仍有提升空间。

（四）教师队伍建设有举措，教师成长有途径

1. 落实师德建设行动年规划，师德师风优良

学校认真落实区委教育工委“师德建设年”行动规划，制订本校计划。通过增加师德考核权重，开展师德评比，在绩效考核方案中提高师德考核权重等形式进一步加强师德建设工作力度。对存在违反师德师风行为的教师实现零容忍，按相关规定在评先评优及职称评聘中实行一票否决并记录在师德档案，严格落实“师德档案”过程性管理工作。学校教师积极参加志愿者服务，关爱学生，全年无一起师德有效投诉。

2. 重视队伍建设，教师专业素养得到提升

学校始终把教师队伍建设放在重要位置，全方位、多渠道、分层次促进教师专业成长。现有市学带 2 人，市青优 7 人，区学带 5 人，区青优 17 人。骨干教师中市级称号以上占比 29%；区级以上占比 33%。全校 24 个班主任教师，半数以上具有中级职称。

实施岗位成才计划，多措并举激发教师成长内驱力。常态化校本研修浓厚学科研讨氛围，助力教师专业化成长。“青蓝工程”凸显传帮带优势；“风采杯展示”强化青年教师教学基本功训练，提升教师专业技能。健全教师研修制度，鼓励教师参加各级各类培训及自我学习，撰写教育教学反思和读书心得，定期组织教师交流教学经验。邀请高等院校、附中本部及附中办学联合体内各学校教科研专家来学校交流指导。

（五）优化评价方式，社会满意度逐年提升

1. 科学评价，学生阳光健康

学校秉承“评价促发展”的理念，推行阳光评价，教师语言以激

励为主，在肯定中引导，并建立相应的教学评价机制。每学期期末的文明班级、特色班级等一系列评价活动，提升班级凝聚力。同时，面向全体学生开展各项评比，多维度发掘学生闪光点，激励每一位学生有效生长。

学校重视学生体质健康工作，坚持“阳光一小时”活动，《国家学生体质健康标准》测试2016年合格率97.43%，良好率51.59%。2017年合格率95.01%，良好率48.75%，2018年合格率96.68%，良好率53.84%。

2. 素质教育凸显，社会满意度有所提升

学校坚持走“德育为先，五育并举”之路。采用学生喜闻乐见的活动形式，整合学校、家庭、社会资源，通过学科渗透、文化熏陶、活动强化等途径，形成教育合力。以社会主义核心价值观教育为主线，围绕“生命、生活、生长、生趣”开展系列活动，有针对性，教育教学效果显著。师生安全感、幸福感明显，学生、家长和社会的满意度逐年提升。

二、存在问题及改进建议

南京师大附中新城初中黄山路分校依托南师附中教育集团的优质资源，秉持附中“诚朴”校风，“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”，致力于培养未来社会的领跑者——以天下为已任，具有健全人格、独立人格和创造人格的人，促进每一位学生的充分发展，让优秀者更优秀，让平常者不平常。经过三年多的奋斗，目前学校在办学特色、办学成效上取得一定成效，为促进学校高质量、可持续发展，督导组提出以下改进建议：

1. 希望学校进一步加强顶层校园文化设计。学校创办于2013年，六年来秉承南师附中的办学理念，虽取得了一定的成绩，但仍缺乏具有校本特色的顶层文化设计，导致学校相关工作持续发展的路径尚不明晰。希望学校借力专家团队，发挥教师智慧，群策群力，结合

学校办学理念、办学目标、育人理念等设计规划符合自己特色的顶层文化。

2. 希望学校进一步提升教师培训的针对性和实效性。学校成立六年来，校级领导更替频繁，教师队伍偏年轻化，智慧教学的技能欠缺，缺乏中年得力骨干教师引领。希望学校根据教师实际发展需求，制定有计划、有步骤、分层次的培训规划，加强培训力度，借力集团优质资源，夯实校本培训，促进年轻教师沉下心来研究课堂、研究教育教学，切实提高课堂教学的实效性。

3. 希望学校进一步优化评价方式，凸显学生全面素养发展。目前学校德育活动尚未能与学科教学做到有机整合，全员育人、全科育人的成效尚不明显。希望学校进一步强化立德树人育人目标，充分利用社会和家长资源，为学生的五育发展创造条件。同时，学校应充分利用心理辅导中心资源，对师生开展形式多样的、有效的心理辅导，倾听师生烦恼，排解师生的心结，并努力争创南京市合格心理健康教育中心。

建邺区人民政府教育督导委员会办公室

2020年1月8日

