

建邺区南苑幼儿园综合督导报告

2020年10月12日至14日，建邺区人民政府教育督导委员会办公室组织区教育局相关科室、教师发展中心及部分园长共23人，依据《建邺区幼儿园综合督导评估细则》，对南苑幼儿园进行为期两天半的素质教育综合督导。综合督导期间采用查看资料、观察半日活动、进行对教师、家长、社区的问卷、座谈、访谈、观看幼儿特色展示活动，听取李玲园长工作汇报等形式，对南苑幼儿园近三年的办园情况进行一次较为全面的评估，引领幼儿园对各项工作进行全面梳理、有效反思。在总结经验、肯定成绩、找出差距的基础上，促进幼儿园在办园思想及办园目标、规范办园及特色发展、队伍建设及保教质量等各方面的进一步提升，在向幼儿园初步反馈的基础上形成综合督导报告。

一、基本概况

南苑幼儿园创办于1998年3月，2007年12月被评定为江苏省优质幼儿园。2018年9月起归属于南京市建邺区教育局管理。

幼儿园位于南京市建邺区集庆门大街南苑小区晔园14幢62号，毗邻建邺初级中学。园占地面积3950平方米，建筑面积2550平方米，绿化面积650平方米，户外活动面积1700平方米。现有3轨9个班，幼儿279人。全园教职工40人，教师大专学历100%。本科学历达61%。2015年11月幼儿园“十二五”市级课题《幼儿社会性行为养成教育的实践与研究》顺利结题。幼儿园本着“服务孩子、服务家长、服务社会、办人民满意的幼儿园”办园宗旨，在全体教工共同努力下，自2018年以来先后获得“南京市家庭教育实践基地”、“2018年南京市语言文字规范化达标校”、“南京市平安校园”、“区域党建示范单位”、“南京市依法治园达标园”等荣誉称号。

二、督导评价

多年来，南苑幼儿园贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神。不断提升办园水平，服务于周边百姓。

（一）园所管理规范 办园质量稳步提升

1、依法管理，树立正确的办园思想。幼儿园班子成员认真贯彻《幼儿园

管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神要求，依法办园，健全管理网络，分层落实任务。能从服务幼儿、服务教师、服务家庭，促进幼儿健康成长的办园宗旨出发，在课程设置、环境创设、教师专业培养等方面在保障办园目标的落实。开展正常教育教学活动的基础上，逐步形成“悦读悦成长”的阅读特色。

2、规范办园，无超班额现象，无小学化教学倾向。无早期定向培养现象，无体罚和变相体罚幼儿现象。能保证幼儿充足的游戏时间。有三年规划、年度、月安排，有年度工作总结和周日工作记录。

3、科学安排，合理组织一日活动。教师根据3—6岁孩子的年龄特点能够合理制定班级保教工作计划，科学组织和安排幼儿的一日活动，生活作息安排合理，幼儿园有小中大班的春夏季、冬季作息时间表。每天组织幼儿游戏时间3小时以上，其中户外活动时间不少于2小时，户外体育活动时间不少于1小时。教师在活动中关注儿童个体差异和需要，通过观察记录对幼儿进行分析，并采取有效策略给予指导。

4、注重课程建设，体现园本阅读特色。幼儿园选用南师大出版社《幼儿园综合教育课程》作为基础课程，同时将阅读活动作为课程特色，在各年龄段的教育教学活动中能够得到体现。教材选自凤凰出版社的《幼儿园综合教育课程——主题活动》，并有因园制宜的改编和创生。为保证课程的实施，幼儿园制订了教材选择的规定及实施保障措施，并提供了“课程如何审议”、小中大主题资源包、主题审议记录表、主题活动观察记录等材料。一定程度上体现了课程的计划性、规范性及适切儿童需要的游戏性。特别是《春之歌主题活动计划》，就主题目标、主题价值分析、主题资源开发与利用的说明、主题环境预设、主题探究阶段的安排、教学地图构建，形成体系化的图谱，有一定的借鉴价值。

5、推进教科研工作，保教质量有所提升。园内设有科学、美术教研组，有较为完善的备课组、教研组活动计划、总结；班级有相应的学期、月、周、日计划，有足量的观察记录。园部能根据教师、孩子的情况和幼儿园的规划设置相应的比赛活动，以评促建，提高教师的业务水平。教师教科研水平的不断提高也有效地促进了保教质量的提升。

（二）关注幼儿需求 办园条件不断优化

1、园址安全，生均面积均达标。南苑幼儿园地处居民小区内，日照充足

无污染，虽然紧邻道路，但不是主干道，因此相对安全，无严重的噪音污染。生均面积分别为：占地面积 15.2 m²、建筑面积 9.8 m²、户外活动面积 6.5 m²，绿化面积 2.5 m²，均达省优标准，符合幼儿人均用地要求。为幼儿在园活动提供了充足的保障。幼儿园能根据现有条件较为合理的布局天然草坪、果树、种植园等供幼儿参与观察和种植活动。

2、配置齐全，满足幼儿游戏及生活需求。各班设有活动室、寝室、盥洗室，衣帽间；班班配有开放式的区域橱柜和玩具柜，配备了清水积木，宝高玩具，各类益智类、表演类、角色类等丰富的游戏材料及成品玩具、自制玩教具便于幼儿在游戏中自由取放和操作，使孩子在游戏中进行探索学习和交流互动以促进他们的全面发展；班级液晶电视、音响、钢琴、消毒柜、臭氧消毒灯、空调等设施设备一应俱全；根据幼儿年龄身高等特点配备了成套的桌椅，器具充足，教学用具状态良好且保管有序，室内环境符合基本要求。

3、迎来机遇，园所设施设备得以改造升级。2019 年幼儿园迎来了转隶公办园的机遇，根据《江苏省幼儿园技术装备标准》的要求，在建邺区教育局的支持下，对设施设备提档改造：在 2019 年 7 月对全园盥洗室进行了整体出新改造，2020 年 7 月又更换了各班的活动室和寝室地板，为幼儿创造更为整洁舒适的生活与学习环境。除此，结合办园特色专门设置公共阅读区，提供各类图书近万本供班级幼儿阅读，安排各班进阅读区，并做好阅读记录。

（三）教师培养有路径 教育科研有成效

1、班子专业素质高，作风民主有担当。该园领导班子配置 4 人，其中园长 1 名，副园长 3 名；班子成员均具有学前教育大专以上学历，其中 3 人具有本科学历。园领导以身作则。作风民主，重大决策、重大项目安排均集体研究决定，严格落实监督制度。四位园长均参与过市级以上规划课题研究，其中副园长郑慧参与过省级十二五规划课题研究。李玲园长先后组织并按期结题两个市级规划课题。依据相关教育法律法规制定本园《章程》及相关管理制度及规范要求。领导班子能带头执行制度，发挥模范带头作用，尤其在疫情防控期间，园长坚守岗位，勇于担当，准时准确上报疫情相关数据。

2、教师人人参与教科研，积极参与盟区及园级的教科研活动。该园现有

专任教师 18 人，100%大专以上学历，均具有幼儿园教师资格证。保健教师 2 人、学历资质均达标。保育员 9 人，其他工作人员均按岗位要求持证上岗，幼儿园定期安排教职工接受岗位培训。近两年分别派教师到上海、成都参观学习培训。鼓励教师积极申报个人课题，先后有十二位教师获得区级个人课题的立项，其中一位老师市级课题顺利结题，立项人数占教师总数的 67%，教师参加各类案例、论文比赛获奖人数占教师总数的 80%以上。

3、幼儿园现有 9 个班，确保两教一保。园部制定了教师队伍建设计划、教师管理制度、培养目标及实施的步骤和方法。年轻教师占比 60%，园内为她们制定了青年教师三个成长阶段培养计划，引领年轻教师接受新信息、新知识、获得新能力、促进她们在专业中快速成长，使她们在工作中不断获得成就感和幸福感。

4、幼儿园成立了教研组，根据教师不同的水平和能力制定出分层培养计划，通过教研、学习、培训等活动让每位教师在不同的阶段提升专业能力和素养。通过查阅资料反映出幼儿园每学期都会对教师、保育员进行师德培训，以及各岗位人员培训和比赛，以此来加强教职工的工作责任心，并与保教工作紧密结合在一起。十三五期间，幼儿园重视教科研工作，2017-2018 年，教师有南京市个人规划课题 2 项（第 10 期）、区个人课题 1 项（第 8 期）。2020 年，教师有区个人课题 11 项（第 9 期），课题覆盖率占教师总人数的 61%。为推进教科教研工作的深入开展，幼儿园也组织了必要课题申报、论证的园本培训。

5、依法和每位教职工签订合同并按期交纳社保和公积金。在带薪休假、评优、职务晋升、职称评定、培训等方面充分保障她们的合法权益。该园实行自主招聘，外聘教师工资结构合理。幼儿园建章立制，对获奖教师进行表彰和奖励，激励教师安心工作，近年来，教师队伍稳定，从访谈中能够反映出教师在南苑幼儿园工作有一定的归属感和幸福感。

（四）强化安全管理 责任落实到人

1、重视安全工作，成立安全工作领导小组，完善安全管理制度；层层签订安全责任书，落实校园安全责任；园内定期组织教职工认真学习上级转发的安全工作文件，认真落实安全工作要求，坚持做好 1+N 校园护学岗，维护了维护校园秩序，保障幼儿出入安全。校园秩序，保障幼儿出

入安全。幼儿园每学期每个楼层还设置了 2 名安全员，每周对责任区楼层进行一次全方位的安全检查，并做好详细记录。

2、建立较完善的卫生保健制度。严把幼儿入园关，做好疫情防控工作，日常工作中组织教职工进行安全培训学习，对幼儿进行安全教育，增强师生的安全意识。定期检查幼儿园设施设备的安全，做到及时维修，注重传染病高发季节的预防消毒及饮食、饮水的安全工作，开展消防、防震等演练活动，近三年未发生重大饮食卫生和园内安全等责任事故。

3、卫生保健工作按照《托幼机构卫生保健管理办法》执行，严格落实晨检、午检工作，做好对幼儿的健康检查、传染病监测上报及日常班级、功能室消毒工作，且各项工作均有记录，台账资料齐全。班班配有消毒柜和紫外线消毒设备，生活用品、清洁工具齐全，消毒记录详细；保健室设施基本符合要求。园领导重视食堂管理工作，食堂设施设备齐全，操作流程规范符合要求，食堂管理制度执行到位，量化等级为 A 级食堂。

4、重视安全宣传，充分利用校园安全教育平台教育资源，积极开展交通安全、乘车安全、户外锻炼安全等安全知识主题教育，结合重要时间节点开展应急演练，培养师生应急处置能力，提高师生安全素养。幼儿园成立突发事件应急处理领导小组，制定预防制度及突发事件处置预案，组织教职工开展防外来人员入侵、疫情防控应急演练。幼儿园能根据托幼机构传染病防控工作要求，开展健康教育活动，认真做好室内外环境卫生的打扫，物品清洁消毒。幼儿园认真落实传染病及时上报制度，维护了师生健康平安。

（五）家园共建有举措 办园满意度持续提升

1、幼儿园能将现代教育技术手段运用到教育教学当中，丰富教学手段，激发孩子参与活动的兴趣。园内配有一定数量的电教设备。幼儿园建有网站，日常工作中能够利用微信公众号、qq 群、微信群进行宣传和与家长进行线上向下的互动交流。如在疫情期间“网络云课堂”和家长“e”课堂。运用信息技术更好的服务家长和孩子。

2、幼儿园制订了《家长委员会制度》，家长委员会成员由关心孩子成长、热心教育、热情支持幼儿园工作的在园幼儿的家长组成。每学年定期召开家委会，交流幼儿园、年级、班级的学习、生活活动情况，集思广益，博采众长，并将所了解的新信息、新观念带到各自的班级中去。每班成

立班委会，邀请家长参与到幼儿园的共建活动中来，不断丰富和发展家园关系，建立了家园密切联系的有效机制，为幼儿成长的环境建设提供了组织保证和制度保障。

3、园内定期举办幼儿早操比赛、家长半日活动开放、幼儿技能比赛、重阳节活动、亲子义卖等活动。让家长们亲身感受孩子成长的快乐和老师劳动的艰辛。每学期通过期初期末家长会，举办家长讲座等，有效促进了幼儿园的发展。

4、幼儿园重视家园和社区工作，和家长、社区建立了良好的合作关系，园部制定了《家长委员会制度》、与社区签订共建协议，结合办园特色与市、区妇联和健园社区社区共同举办了“我爱我家，同悦书香”亲子阅读启动仪式及“倾听朗读者，同悦书墨香”书香家庭表彰及风采展示。园内组织开展形式多样的节庆、爱心义卖、家长开放日及亲子活动，定期进行家长问卷调查，征询家长对幼儿园发展的建议，家长满意度及社会美誉度较高。

5、幼儿园有重大事项决策小组，“三重一大”事项经集体研究讨论，符合程序，手续齐全，记录完备。幼儿园按要求成立了教代会，教代会参与幼儿园事务管理，维护教职工合法权益。党团员积极开展志愿服务，充分发挥了先锋带头作用。

三、问题与建议：

1、领导班子成员要加强学习，拓宽思路，提升管理水平。梳理幼儿园现有的资源、分析幼儿园的发展现状，组织教职工共同学习《3-6岁儿童学习与发展指南》、江苏省课程游戏化精神，形成共同愿景，明晰出幼儿园的办园目标、培养目标、课程目标。进一步完善阅读特色方案，促进儿童全面发展。

2、幼儿园环境有待进一步改造和提档升级，尤其对外部环境进行规划设计，打造符合游戏化精神的场地，以促进幼儿独立自主健康发展。

3、对幼儿园室内外存在的安全隐患进行细致的排查（活动室两个消防安全出口、玻璃门的标识、门把手及尖角的防撞防护、操场枯树的处理等），及时采取措施，以确保幼儿在园安全。

4、教师的教科研水平有待提高。幼儿园课程建设还需强化顶层设计意识，一个个单独的主题计划需整合，形成整体的课程目标、课程资源、课程

内容、课程实施及课程评价。课程视角由领域教学、区域游戏拓展到家园合作、社区教育等领域。课程的组织形式也需要多元化的开展，比如：社会实践、项目探究等等。同时，幼儿园的课程实施保障制度及教材选择规定的文案撰写，需要重新修改。重点突出如何保障、如何选择的具体要求和策略，防止泛化，流于表面。幼儿园加强对教师进行信息技术的培训，使教师熟练掌握信息技术技能，更好地服务教学。

5、从园级层面的课题引领还显薄弱，幼儿园“十三五”期间无区级以上集体立项课题。教科研过程性研究支撑材料呈现不足。经费投入的相关资料看不到。